

Формирование элементарных математических представлений

Лексическая тема недели: Ранняя весна. Первоцветы.

Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Рекомендация для родителей!!

Перед началом занятия необходимо подготовиться! Вы должны подготовить мягкую игрушку, карточки с картинками фигур квадрата и круга в количестве 2 штук (*если нет, будет предложен раздаточный материал ниже*).

Возьмите мягкую игрушку (*пусть будет плюшевый мишка, если нет можно любую другую*), которую Вы приготовили заранее и скажите ребёнку, что мишка пришел к Вам в гости (*проведения занятий в игровой форме заинтересует ребёнка*).

Проведите с ребёнком игру. Скажите, что мишка (который пришел к Вам в гости) предлагает поиграть.

(Вы показываете ребенку движения, он повторяет).

Наш мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся (*потягиваетесь, 2 раза нагибаетесь*)

Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл (*руки по сторонам*)

Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй (*руки опускаете*)

Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ (*хлопаете в ладоши, затем топаете*)

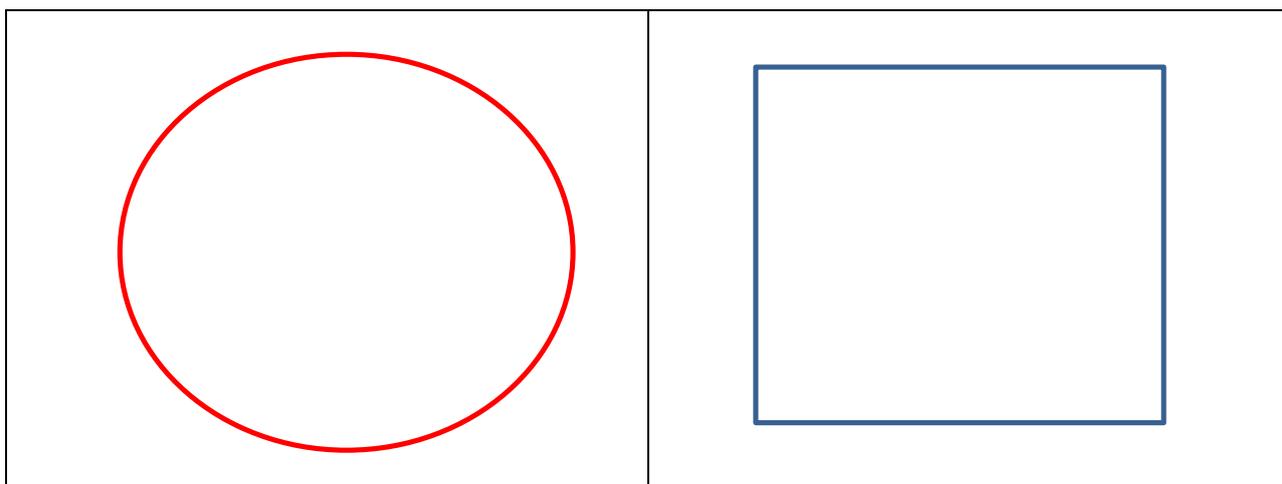
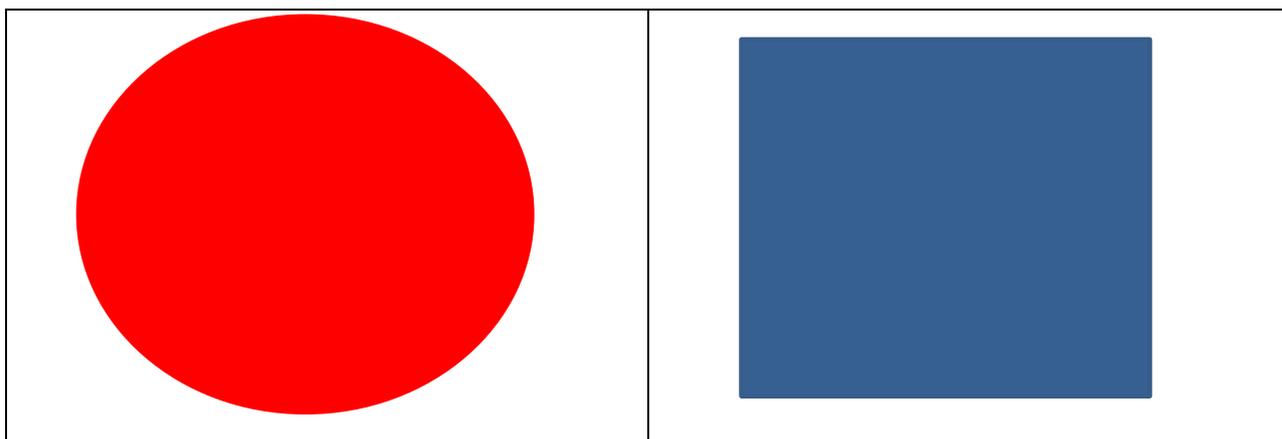
Повторяем игру 2 раза

Проведите упражнение «Подбери фигуру», для того, чтобы вспомнить какие бывают геометрические формы.

Рассмотрите с ребенком, заранее подготовленные изображения фигур (круг, квадрат).

У вас должно быть 2 экземпляра на 1 листке фигуры должны быть раскрашены, на другом листе нет (если нет возможности нарисовать, можно использовать картинки, приведенные ниже).

Рассматривая каждую из фигур лучше обводить пальцем по контуру и повторяйте, какая это фигура (красный круг, синий квадрат).



У Вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы.

1. Пусть ребёнок покажет соответствие между фигурами.
2. Пусть разложит фигуры, которые раскрашены на фигуры, где только контур, так чтобы они «спрятались» друг за друга.
3. Ещё раз проговорите о том, какие фигуры изображены (красный круг, синий квадрат).

Молодцы!!

Поиграйте в игру «Где спрятались игрушки?»

Спрячьте игрушку (*которая была у Вас изначально приготовлена, например, мишка плюшевый*), в комнате (*место на Ваше усмотрение, например, под столом*).

Далее вместе с ребёнком найдите игрушку и уточняйте, где она спряталась. Повторите игру 3-4 раза. Каждый раз интонационно выделяйте предлог, обозначающее местонахождение игрушки (*ПОД столом, НА столе и т.п.*), и побуждает детей повторить его.

Молодцы! Занятие подошло к концу. Спросите у ребёнка, кто к нему в гости приходил? (*мишка*). Что вы делали с мишкой? (*играли в прятки*). Какие фигуры сегодня рассматривали? (*круг и квадрат*). Понравилось ли ребёнку играть?